

Presentación del curso

Ya entrado el siglo XXI y en plena expansión de los anticoagulantes orales de acción directa (ACOD), cualquiera podría preguntarse si todavía es momento para hablar de anticoagulación con fármacos antivitaminas K (AVK) y de autocontrol.

Y la respuesta es sí, y con mayúsculas. Existen muchos motivos para justificarlo, como se podrá comprobar con la lectura de varios de los temas, aunque me gustaría resaltar algunos de ellos.

De entrada porque en la actualidad hay millones de pacientes tratados con AVK. Y como es sabido, cuanto mejor sea la calidad de dicha anticoagulación, mejor será el pronóstico. Es decir, menores serán los efectos adversos, habrá menos ictus isquémicos, menos hemorragias graves y menos eventos letales. Y el autocontrol es el sistema de gestión de la anticoagulación con AVK que se acompaña de mejores resultados.

Otro motivo es que las indicaciones de los ACOD son limitadas; en este momento, la profilaxis de la tromboembolia venosa tras la artroplastia de rodilla y de cadera, el tratamiento de la tromboembolia venosa profunda y la embolia pulmonar, y la profilaxis de la tromboembolia en la fibrilación auricular no valvular. Incluso en estas indicaciones, muchos pacientes individuales no pueden ser tratados con los ACOD por diversos motivos, como la insuficiencia renal grave, entre otros. Es más, estudios poscomercialización han generado ciertas dudas sobre la idoneidad de pasar a los ACOD a pacientes que anteriormente estaban bien tratados con los AVK, e incluso pacientes que estando tomando AVK habían padecido ictus isquémicos.

Otro motivo que también quería mencionar es que para algunas indicaciones va a ser difícil disponer de la evidencia que nos permita poseer la indicación de los ACOD por parte de la Agencia Europea del Medicamento y de la Agencia Española del Medicamento.

Para la realización de este curso, una vez más, he contado con la colaboración de algunos de los mejores expertos en anticoagulación con AVK y en autocontrol de España. Espero que sea de vuestro agrado y que cubra vuestras necesidades.

Pere Domènech Santasusana
Jefe de la Unidad de Trombosis y Hemostasia
Hospital Universitari de Bellvitge
L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona)

Inscripción al curso

Inscríbase en este curso accediendo a www.autocontrolenhematologia.com

- Para registrarse en el curso, rellene el formulario que encontrará en el apartado «Secretaría-Inscripciones».
- En el formulario introduzca el «Código de su invitación».
- Recibirá en su correo electrónico la confirmación de su inscripción.

Roche

Código de su invitación

ROCHE-XXXXXXX

Formación virtual acreditada

Curso de Excelencia en el Autocontrol del TAO (Antivitaminas K)

Del 22 de junio de 2015 al 21 de junio de 2016

Director del curso:

Pere Domènech Santasusana

Jefe de la Unidad de Trombosis y Hemostasia
Hospital Universitari de Bellvitge
L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona)

Programa y profesorado

Módulo 1. Evidencia científica en la comparación de las diversas estrategias de gestión de la anticoagulación con antagonistas de la vitamina K (unidades especializadas, asistencia primaria, autocontrol)

José Mateo Arranz. Jefe clínico de la Unidad de Hemostasia y Trombosis. Servicio de Hematología. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Barcelona.

Módulo 2. Valoración farmacoeconómica del autocontrol en relación con otras estrategias de gestión del tratamiento con antagonistas de la vitamina K

Max Brosa Riestra. Director. Oblikue Consulting, S.L. Barcelona.

Módulo 3. Factores de riesgo de tromboembolia en relación con el paciente, la indicación y el tratamiento. Actuación en el paciente anticoagulado que presenta una tromboembolia

Joan Peris Vidal. Médico adjunto. Unidad de Trombosis y Hemostasia. Hospital Universitari de Bellvitge. L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona).

Módulo 4. Clasificación de hemorragias. Factores de riesgo de hemorragia en relación con el paciente, la indicación y el tratamiento. Actuación en el paciente anticoagulado que presenta hemorragias

Joan Peris Vidal. Médico adjunto. Unidad de Trombosis y Hemostasia. Hospital Universitari de Bellvitge. L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona).

Módulo 5. Creación de una unidad de autocontrol integrada en las unidades de tratamiento antitrombótico

Jordi Fontcuberta Boj. Jefe de la Unidad de Hemostasia y Trombosis. Servicio de Hematología. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Barcelona.

Módulo 6. Educación del paciente en el manejo del coagulómetro portátil

Manuel Escobar Pumar. Diplomado Universitario en Enfermería. Enfermero educador. Unidad de Hemostasia y Trombosis. Servicio de Hematología. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Barcelona.

Módulo 7. Educación del paciente en la autosuficiencia. Algoritmos de autoajuste

María Esther Franco García. Servicio de Hematología y Hemoterapia. Hospital Real Nuestra Señora de Gracia. Zaragoza.

Módulo 8. Educación general del paciente anticoagulado con antagonistas de la vitamina K. Educación del paciente en la percepción de síntomas de alarma

Francisco Javier Rodríguez Martorell. Facultativo Especialista de Área. Sección de Coagulación. Unidad de Gestión Clínica de Hematología. Hospital Universitario Virgen del Rocío. Sevilla.

Módulo 9. ¿Cuál debería ser el lugar que ocupe el tratamiento con fármacos antivitaminas K en autocontrol en la terapia anticoagulante en 2015 y 2016?

Ramón Lecumberrí Villamediana. Consultor. Servicio de Hematología y Hemoterapia. Clínica Universidad de Navarra. Pamplona (Navarra).

Módulo 10. Estudio ACOA: resultados y experiencia. Aspectos críticos en la puesta en marcha del autocontrol

Joan Carles Souto Andrés. Médico adjunto. Consultor 2. Unidad de Hemostasia y Trombosis. Servicio de Hematología. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Barcelona.

Metodología docente

Lectura del contenido. Reflexión

El curso está estructurado en diez módulos docentes. El alumno dispone del material didáctico con los contenidos correspondientes a cada uno de los módulos en que está estructurado el curso, que deberá leer y sobre el cual deberá reflexionar para poder completar la actividad.

El material didáctico del curso está disponible en el aula virtual de la plataforma educativa www.autocontrolenhematologia.com, a la que se accede mediante un código alfanumérico personalizado.

Tutoría y consultas

El tutor, a quien podrá consultar y que le ayudará a resolver las dudas sobre el contenido de cada módulo, estará a disposición del alumno a través del correo electrónico tutor@autocontrolenhematologia.com

Independientemente de las consultas que realice a sus tutores, puede dirigir sus consultas sobre cuestiones técnicas del portal a secretaria@autocontrolenhematologia.com

Evaluaciones

La evaluación parcial se fundamenta en la resolución de diez cuestionarios de tipo test sobre los contenidos de los diez módulos del curso. Cada cuestionario está formado por diez preguntas, que se acompañan de cinco posibles respuestas, de las cuales solo una es válida.

Para superar la evaluación parcial de cada módulo, el alumno deberá contestar correctamente como mínimo a ocho de las diez preguntas formuladas en cada uno de los cuestionarios.

Pizarra de evaluaciones

Durante la etapa de estudio, el alumno puede consultar la pizarra personalizada, que indica el resultado en tiempo real de sus evaluaciones.

Si el resultado de las evaluaciones no es el adecuado, se puede efectuar una segunda evaluación parcial o final que permita superar la actividad; para ello, el alumno deberá pedir que se active nuevamente el ejercicio de evaluación a tutor@autocontrolenhematologia.com

Superación de la actividad

Para superar la actividad, el alumno tendrá que aprobar el 80% de cada uno de los diez ejercicios en que está estructurada la evaluación parcial.

Créditos. Diploma

La Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias y el Consell Català de Formació Continuada de les Professions Sanitàries han otorgado 4,9 créditos a esta actividad dirigida a los licenciados en Medicina.

Los licenciados en Medicina que comprueben por la pizarra de evaluaciones que han superado la actividad podrán imprimir desde el aula virtual el diploma que certifica la superación del curso y los créditos obtenidos.

